



تعليم القراءة والكتابة من أجل التمكين  
من الثقافة المدنية

# حَقِّي أُنْعَمِ

كتاب الدارس

إعداد  
دكتور كمال نجيب

# حَقِي أَتَعَلَّمْ

## الطبعة الأولى

الكتاب	: حقي أتعلم - كتاب الدارس
المؤلف	: كمال نجيب كامل
صدر عن	: الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية
رقم الإيداع	: ٢٠١٧ / ٥٣٦١
التقييم الدولي	: 978 - 977 - 6030 - 96 - 1
المطبعة	: مطبعة سيوبرس

ت: ٢٦٢٢١٤٢٥/٦

تصميم الغلاف : تريزة يونان

جميع حقوق الطبع أو إعادة النشر محفوظة للناشر

نجيب، كمال.

حقي أتعلم: كتاب الدارس/ إعداد كمال نجيب. - القاهرة: الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية، ٢٠١٧.

ص: سم.

تدمك ١ ٩٦ ٦٠٣٠ ٩٧٧ ٩٧٨

١- التعلم

أ. العنوان

## تقديم



تُعتَبَرُ التربية المدنية هي اللبنة الأساسية لتكوين المجتمع على أساسٍ صحيح قائم على التطوير والمشاركة الفعالة في المجتمع. إضافةً لتوعية أفراد المجتمع بطبيعة وأهمية المواطنة التي تتأسس على منظومة الحقوق المدنية والسياسية. وبالتالي، تسهم في رفع نسبة التثقيف والمعرفة بالمجال السياسي والاجتماعي، وتجديد أنماط العلاقات والتفاعلات بين المواطنين، وترسيخ ثقافة التسامح والتفاهم ونبذ العنف واحترام القانون وحقوق الأفراد، ومفهوم الحكم الرشيد من خلال حق الأفراد في المساءلة والمحاسبية، وكذلك ترسيخ مفهوم الشفافية في الدولة والمجتمع.

ومنذ عام ٢٠٠٥ عملت الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية على نشر ثقافة التربية المدنية، وبخاصة لدى الشباب باعتبارهم مستقبل هذا الوطن وحاضره. فبدأت في إنتاج العديد من المواد التعليمية على أسس منهجية، أولاً بتحديد الاحتياجات وعقد حلقات نقاش مع المختصين وأخيراً بطرح المنتج للتجربة قبل طباعته، للتأكد من مدى ملاءمة المادة المكتوبة للفئات المُستهدَفة من حيث قربه للثقافة والقيَم المجتمعية. وذلك بهدف الوصول بفئة الشباب (من ١٨ إلى ٣٠ عامًا) إلى تبني القِيَم المدنية بدايةً من المعرفة مرورًا بالمهارات وصولًا إلى السلوك المدني.

وفي هذا الإطار، أصدرت الهيئة العديد من المواد التعليمية التدريبية في شكل حقائب تعليمية تناولت القيم المدنية لدى الأطفال في مرحلة التعليم الأساسي، لتبدأ اليوم مرحلة جديدة مع الشباب، أرجو أن تحقّق الهدف منها.

أخيرًا، أتقدم بالشكر لكل القائمين على إعداد هذه الحقبة التعليمية، راجيًا أن تسهم في النهوض بالوطن، وتدفع بالشباب نحو مستقبل أكثر إشراقًا.

د. القس أندريه زكي  
المدير العام

# حَقِّي أَنْعَلَمَ

## المحتويات



الصفحة	الموضوع
٢٩-٩	الوحدة الأولى: يعني إيه كلمة وطن؟
١١	نشاط تمهيدي: أكتب اسمي
١٢	النشاط الأول: حلوة يا بلدي (حرف الواو)
١٥	النشاط الثاني: مصر لكل المصريين (حرف الميم، وحرف الصاد)
٢٠	النشاط الثالث: قول مشكلتك! (حرف التاء)
٢٤	النشاط الرابع: قوتنا في مشاركتنا.. (حرف الياء، حرف الشين)
٦١ - ٣١	الوحدة الثانية: حقوقي وواجباتي..
٣١	النشاط الأول: من غير كلام! (حرف الغين)
٣٦	النشاط الثاني: حَقِّي أَنْتَعَلَّمْ! (حرف الحاء، وحرف القاف)
٤٢	النشاط الثالث: ملكية خاصة.. (حرف اللام، وحرف الكاف)
٤٨	النشاط الرابع: نص الدنيا.. (حرف العين، وحرف الزاي)
٥٥	النشاط الخامس: أحباب الله.. (حرف الطاء، وحرف الفاء)
٩٩ - ٦٣	الوحدة الثالثة: دولة القانون
٦٤	النشاط الأول: معنى الدولة؟ (حرف الجيم، وحرف السين)
٧١	النشاط الثاني: دستور يا أسيادنا! (حرف الدال، وحرف الراء)

الصفحة	الموضوع
٧٨	النشاط الثالث: القانون.. (حرف النون، وحرف الظاء)
٨٧	النشاط الرابع: حكومة وأهالي.. (حرف الهاء وحرف الألف)
٩٥	النشاط الخامس: حريتي! (حرف التاء)
١٠١ - ١٢١	الوحدة الرابعة: حياتي في المجتمع
١٠٢	النشاط الأول: باحلم لبلدي! (حرف الذال)
١٠٨	النشاط الثاني: إيد واحدة.. (حرف الضاد)
١١٣	النشاط الثالث: مختلفون لكننا متساوون.. (حرف الخاء)
١١٨	النشاط الرابع: ضد الظلم والتعصب! (باحب كل الناس) (حرف الباء)



## مقدمة

### عزيزي الدارس.. عزيزي الميسر..

هذا هو "كتاب الدارس" الذي يتضمن مادة تعليمية وتدرّيات وتطبيقات تتصل ببرنامج "حَقِّي أَتَعَلَّمُ". ويستهدف هذا البرنامج الشباب المصري الذي لم يحظَ بفرصة التعليم في المدارس النظامية، ويسعى لتمكينهم من فهم العلاقة الفاعلة بين المواطنة وحقوق الإنسان وتعزيز انتمائهم وعلاقاتهم بمؤسسات الدولة والمجتمع المختلفة جنبًا إلى جنب مع تعلم مبادئ اللغة العربية.

ويأتي هذا الكتاب ثمرًا لمبادرة الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية وبرنامجها "حَقِّي أَتَعَلَّمُ"، الذي تم تخطيطه لتعليم القراءة والكتابة من أجل التمكين من الثقافة المدنية. والهيئة الإنجيلية ترى أن التعليم ومحو أمية الأطفال والشباب هو حق إنساني أصيل، كما أنه حق قانوني يجب توفيره لجميع المواطنين. لكن المدخل الأساسي لتعليم القراءة والكتابة هو مدخل المواطنة وحقوق الإنسان الذي يركز على إلمام دارس اللغة العربية بحقوقهم وفهمهم لموقعهم في المجتمع، وعلاقاتهم بمؤسسات الدولة والمجتمع المختلفة، وسُبل العمل على رفع مستويات معيشتهم وتحسين ظروف حياتهم والمشاركة في نهضة مجتمعهم.

وهذا الكتاب مخصص للتدرّيات والجوانب التطبيقية لتعلم اللغة العربية، ويتم قراءتها وحلّها خلال جلسات البرنامج وأنشطته التي تدور حول المواطنة وحقوق الإنسان، جنبًا إلى جنب مع تعلم مبادئ القراءة والكتابة.

والمدة اللازمة لإنهاء البرنامج هي ثلاثة أشهر، ومع نهاية هذه الفترة ستصبح- عزيزي الدارس- قادرًا على قراءة وكتابة كلمات وجمل بسيطة.

ومن المهم التأكيد على أن استخدام هذا الكتاب أثناء جلسات الأنشطة والحوار يتم بمعاونة وإشراف الميسرين الذين ينظمون فصول تعليم القراءة والكتابة.

ويحدونا الأمل أن تكمل دراسة برنامج "حَقِّي أَتَعَلَّمُ" بنجاح، وأن يوفر البرنامج الأساس الذي يمكنك من تحقّق أهدافك في تعلم القراءة والكتابة والمشاركة في نهضة المجتمع. كما نأمل في الوقت نفسه أن تتمكن مستقبلاً من تطويره بما يناسب احتياجات الشباب وظروفهم الحياتية ومعارفهم المدنية.

إن التقييم الجيد لهذه الاحتياجات هو المفتاح الأساسي لإعداد مثل هذه البرامج وتطويرها. ولذلك، من الضروري بل ومن المفيد أن تشاركنا برأيك ومقترحاتك وتبدي ملاحظتك- للمشرفين على تنظيم البرنامج- حول الأنشطة والتدرّيات والتطبيقات التي تتم ممارستها خلال مراحل تنفيذ البرنامج.

وختامًا، نوّد أن نتقدم بشكر خاص إلى الأستاذة يسرا علي الجزيري باحثة الدكتوراه في تدريس اللغة العربية لما بذلته من جهود في إعداد المسودة الأولى من التدرّيات والمادة العلمية الخاصة باللغة العربية التي كان لها أثر كبير في إعداد الكتاب في صورته الحالية.

والله ولي القصد والتوفيق،،،



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## الوحدة الأولى: يعني إيه كلمة وطن؟

نشاط تمهيدي: أكتب اسمي..

النشاط الأول: حلوة يا بلدي..

النشاط الثاني: مصر لكل المصريين..

النشاط الثالث: قول مشكلتك..

النشاط الرابع: قوتنا في مشاركتنا..

# حَقِّي أَنْعَلَمَ

نشاط تمهيدي: اكتب اسمي ..

اكتب:

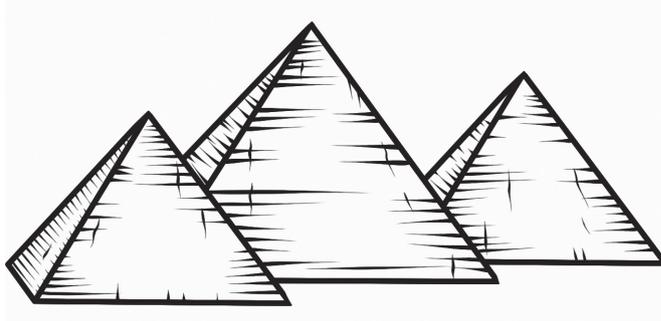
أنا اسمي:



النشاط الأول: حلوة يا بلدي ..

الكلمة المفتاحية: وطن

الحرف: (و)



تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

وطن

تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية واكتب حروفها:

وطن

ن	ط	و

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف الواو:



وُ

وُ

وِ

وَ

خَوْخ  
مَوْز

وُحُوش

وِسَادَة  
وِسَاموَلَد  
وَطَوَاط

تدريب (٤):

• استمع إلى المعلم، وضع ما يناسب حرف الواو مما يلي: (ـِ):

١- لَوْز.

٢- جَوَافِه.

٣- وِشَاح.

٤- صَوْت.

٥- وِزَارَة.



تدريب (٥):

• استمع إلى المعلم، وصل الصورة بحرف الواو المناسب:

وَرْدَةٌ - وَعَاءٌ - وَجُوهٌ

وَ      وِ      وُ



تدريب (٦):

• لاحظ رسم حرف الواو، وارسمه فيما يأتي:

دلو كوكب	وَجْه أُوجْه
و	و



تدريب (٧):

• استمع إلى الميسّر، وتخير الشكل المناسب لحرف الواو:

( و - و - و )

(١) د.....اء.

(٢) مَكْ.....اة.

(٣) .....رد.



النشاط الثاني: مصر لكل المصريين ..

الكلمة المفتاحية: مصري.

الحرف: (م) - (ص)



تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

مصري


تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية:

مصري

م	ص	ر	ي

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسّر، ولاحظ نطق حرف الميم:

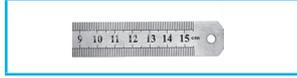
م  
تَمْر

م  
مُرَبَّع

م  
مِسطرة

م  
مَزْرَعَة

صَقْر - صُنْدُوق - صِبْيَة



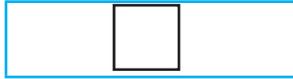
مِسطرة



مَزْرَعَة



تَمْر



مُرَبَّع

تدريب (٤):

• استمع إلى الميسّر، وضع ما يناسب حرف الميم مما يلي:

(مِ)

(١) مَسْجِد.

(٢) مَنِيَه.

(٣) مَطْرَقَة.

(٤) مَمْلَة.

تدريب (٥):

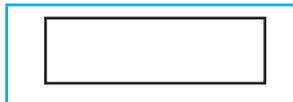
• استمع إلى الميسّر، وصل الصورة بحرف الميم المناسب:

مِنْشَار - مَاء - مُسْتَطِيل

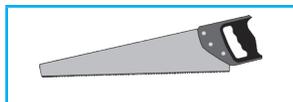
م



م



م



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

تدريب (٦):

• لاحظ رسم حرف الميم، وارسمه فيما يأتي:

هرم	علم	شمعة	موز - دمء
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م

تدريب (٧):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف الميم:

( م - م - م - م )

(١) .....دفع.

(٢) ط.....ط

(٣) أهرا.....

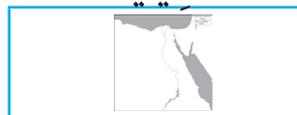
(٤) ت.....ساح.

تدريب (٨):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف الصاد:

ض  
مِضْرص  
صُنْبُورص  
صِيْنِيَّةص  
صِيَاد

صِيْنِيَّة



مِصْر



صِيَاد



صُنْبُور



تدريب (٩):

• استمع إلى الميسّر، وضع ما يناسب حرف **الصاد** مما يلي:

( )

(١) صرصور.

(٢) عَصِير.

(٣) مَصْنَع.

(٤) أَصْفَر.

(٥) صَبَاح

تدريب (١٠):

• استمع إلى الميسّر، وصل الصور بحرف **الصاد**، المناسب:

صَقْر - صُنْدُوق - صَبِيَّة

ص



ص



ص



تدريب (١١):

• لاحظ رسم حرف **الصاد**، وارسمه فيما يأتي:

قُرْص	مَقْص	قَصْر	صَابُون رَصِيف
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص



تدريب (١٢):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف الصاد:

( ص - ص - ص - ص )

(١) .....وت.

(٢) غُ.....ن.

(٣) إ.....بع.

(٤) .....احب.

(٥) أَقْرَأ.....

تدريب (١٣):

• اقرأ الكلمة التالية، ثم اكتبها:

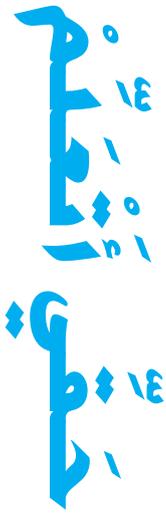
صَوْم

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



النشاط الثالث: قول مشكلتك ..

الكلمة المفتاحية: مشكلتك

الحرف: (ت)



ك  
و  
أ  
ن  
ع  
ل  
م

تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

مشكلتك









تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية:

مشكلتك

ك	ت	ل	ك	ش	م

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف التاء:

تَ تِ تٌ تْ  
تمر تَمساح توت مُتحف



توت



تمر



مُتحف



تَمساح

تَمساح

تدريب (٤):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف التاء مما يلي:

(تَ)

(١) تَفَاح.

(٢) تَمَثَال.

(٣) شِتَاء.

(٤) شَتَلَة.

(٥) فَتْرَة.

تدريب (٥):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف التاء المناسب:

تَاج - تَين - تَفَاحَة

تَ



تِ



تٌ



تدريب (٦):

• لاحظ رسم حرف التاء، وارسمه فيما يأتي:

هاتف تنين	مستطيل	بيت	بيوت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

تدريب (٧):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف التاء:

( ت - ت - ت - ت )

(١) زيد .....ون.

(٢) بن.....

(٣) زي.....

(٤) .....ين.

تدريب (٨):

• استمع، ولاحظ الفرق:

زجاجة

بنت

شجرة

أدوات

ب  
ي  
ت  
ن  
ه  
ا  
ف  
ت  
ن  
ن  
ه  
ا  
ف  
ت  
ن  
ن  
ه  
ا  
ف

تدريب (٩):

• استمع إلى الميسر، واكتب مكان النقط ( ت أو ة ):

(١) بي.....

(٢) مزرع.....

(٣) زي.....

(٤) حديق.....

تدريب (١٠):

• اقرأ الكلمة التالية، ثم اكتبها:

صَوْت

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



النشاط الرابع: قوتنا في مشاركتنا!

الكلمة المفتاحية: يشارك

الحرف: (ي) - (ش)



تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

يشارك









تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية، واكتب حروفها:

يشارك

ك	ر	ا	ش	ي

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسّر، ولاحظ نطق حرف **الياء**:

يُ بَيْت	يُ بَيْوت	يِ مكاييل	يَ يَد
			
مكاييل	يَد	بَيْت	بَيْوت

تدريب (٤):

• استمع إلى الميسّر، وضع ما يناسب حرف **الياء** مما يلي:

( )

١) ياسمين.

٢) يوسُفي.

٣) لَيْمُون.

٤) صَافِيَة.

٥) بَبيضة.

تدريب (٥):

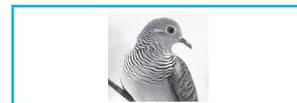
• استمع إلى الميسّر، وصل الصورة بحرف **الياء** المناسب:

يَمَامَة - يُسْرَا

يِ



يَا





تدريب (٩):

• استمع إلى الميسر، واكمل الحرف الناقص مكان النقط:

(١) م.....حف.

(٢) .....مر.

(٣) .....د.

(٤) ع .....ن.

تدريب (١٠):

• اقرأ الكلمة التالية، ثم اكتبها:

يَوْم

---



---

تدريب (١١):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف الشين:

شُ

شُ

شِ

شَ

أشجار

شُجاع

شِراع

شَمس



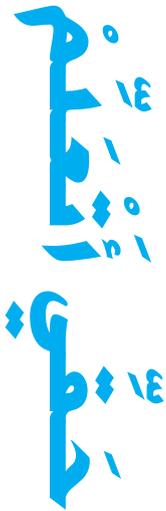
شِراع



شَمس



أشجار



تدريب (١٢):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف الشين مما يلي:

(ش)

(١) شَمْسِيَّة.

(٢) عُشْب.

(٣) شَمُوع.

(٤) وِشَاح.

(٥) رِيْشَة.

تدريب (١٣):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف الشين المناسب:

شَجَرَة - شُرْفَة - شِتَاء

ش



ش



ش



تدريب (١٤):

• لاحظ رسم حرف الشين، وارسمه فيما يأتي:

شعاع فراشة	مِشَط	كَبْش	خُفَاش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش



تدريب (١٥):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف الشين:

( ش - ش - ش - ش )

(١) ح ..... ائ ..... ائ

(٢) ..... ارع.

(٣) مَن ..... ار.

(٤) خَرُ ..... وف.

(٥) رِي ..... .

تدريب (١٦):

• كون كلمات من الحروف التالية:

( و - م - ي - ش - ت - ص )

---



---



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## الوحدة الثانية: حقوقي وواجباتي؟

النشاط الأول: من غير كلام

النشاط الثاني: حَقِّي أَتَعَلَّم ..

النشاط الثالث: ملكية خاصة ..

النشاط الرابع: نص الدنيا ..

(عايزة حَقِّي ..)



النشاط الأول: من غير كلام ..

الكلمة المفتاحية: انْغَيِّرْ

الحرف: (غ)



بِرْوَابِ  
أَنْعَلِّمْ

تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

انْغَيِّرْ

تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية:

اتَّخَيْرَ

ر	ي	غ

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف الغين:

غُ غُ غِ غِ  
أغذية عُصن غِذاء غزال



غِذاء



غزال



أغذية



عُصن

تدريب (٤):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف الغين مما يلي:

( )

١) غبار.

٢) غرب.

٣) مغرب.

٤) رغيف.

٥) أغنية.

تدريب (٥):

- استمع إلى الميسّر، وصل الصورة بحرف الغين المناسب:  
غُرَاب - غَار - غِطَاء

غ



غ



غ



تدريب (٦):

- لاحظ رسم حرف الغين، وارسمه فيما يأتي:

بلاغ	مَبْلَغ	مِغْرَفَة	غَرَس أَغْصَان
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ

تدريب (٧):

- استمع إلى الميسّر، وتخير الشكل المناسب لحرف الغين:

(غ - غ - غ - غ)

(١) .....زُؤَة..

(٢) مَ..... سَلَة.

(٣) أ..... صَان.

(٤) تَب..... .

تدريب (٨):

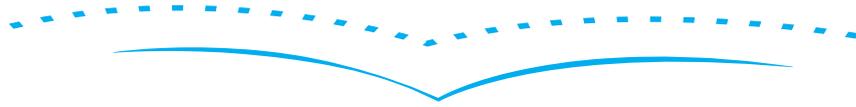
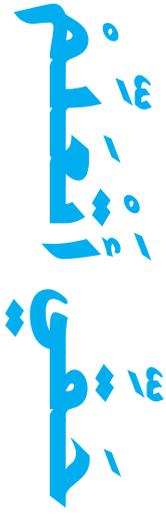
• اقرأ الكلمة التالية، ثم اكتبها:

اتَّخَيَّرَ

---

---

---



النشاط الثاني: حَقِّي أَتَعَلَّم ..

الكلمة المفتاحية: حَقِّي

الحرف: (ح) - (ق)



حَقِّي أَتَعَلَّم

تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

حَقِّي







تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية:

حَقِّي

ح	ق	ي

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف **الحاء**:ح  
لحمح  
حُبوبح  
حذاءح  
حليب

حذاء



حليب



لحم



حُبوب

تدريب (٤):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف **الحاء** مما يلي:

(حـ)

١) حج.

٢) حفرة.

٣) حبل.

٤) بحر.

٥) حمار.

تدريب (٥):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف **الحاء** المناسب:

حديقة - حمار - حوت

ح



ح



ح



تدريب (٦):

• لاحظ رسم حرف **الحاء**، وارسمه فيما يأتي:

نَجَاح	رُمَح	صَخْرَاء	حِصَان رَحِيق
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح

ح  
ح  
ح  
ح  
ح  
ح  
ح  
ح

تدريب (٧):

• استمع إلى الميسّر، وتخير الشكل المناسب لحرف **الحاء**:

( ح - ح - ح - ح )

(١) .....جر.

(٢) تفا.....

(٣) مر.....اض.

(٤) بل.....

تدريب (٨):

• كون كلمات من الحروف التالية:

(و - م - ص - ت - ي - ش - غ - ح)

---



---



---



---

تدريب (٩):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف القاف:

قُ	قُ	قِ	قَ
أقلام	قُبعة	قِطار	قَلب
			
قِطار	قَلب		
			
أقلام	قُبعة		

تدريب (١٠):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف القاف مما يلي:

(قُ)

١) صقر.

٢) قلم.

٣) قرد.

٤) قطن.

٥) عقد.

٦) مقص.

تدريب (١١):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف القاف المناسب:

قصر - قطة - قنفذ

قُ



قِ



قَ



تدريب (١٢):

• لاحظ رسم حرف **القاف**، وارسمه فيما يأتي:

قرد ذقن	بقرة	صناديق	صندوق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق

ق  
ق  
ق  
ق  
ق  
ق

تدريب (١٣):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف **القاف**:

(ق - ق - ق - ق)

(١) أب.....ار..

(٢) طر..... .

(٣) ور..... .

(٤) ائد.....

تدريب (١٤):

• اقرأ الكلمة التالية، ثم اكتبها:

قَمَح

---



---

تدريب (١٥):

• كون كلمات من الحروف التالية:

(و - م - ص - ت - ي - ش - غ - ح - ق)

---



---



---



---

تدريب (١٦):

• استمع، ولاحظ الفرق في النطق:

وِي

وِ

صِي

صِ

حِي

حِ

تدريب (١٧):

• استمع إلى الميسر، وتخير مما بين القوسين ما يعبر عن الصوت المسموع:

١- (تِ - تِي)

٢- (شِ - شِي)

٣- (تِ - تِي)



النشاط الثالث: ملكية خاصة !

الكلمة المفتاحية: ملك

الحرف: (ل - ك)



بِرَبِّهِ  
أَنْعَلَمَ

تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

ملك







تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية:

ملك

ك	ل	م

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف اللام:

لُ  
كَلْبلُ  
لُحُوملِ  
لِسَانلَ  
لَيْمُون

لِسَان



لَيْمُون



كَلْب



لُحُوم

تدريب (٤):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف اللام مما يلي:

(لُ)

(١) لُحُوم.

(٢) لُجَام.

(٣) لُحْم.

(٤) مِلْعَقَةٌ.

تدريب (٥):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف اللام المناسب:

لُهَب - لُجَام - لُعَب

لُ



لِ



لُ





تدريب (٩):

• كوّن كلمات من الحروف التالية:

(و - م - ص - ت - ي - ش - غ - ح - ق - ل)

---



---



---



---

تدريب (١٠):

• استمع إلى الميسّر، ولاحظ نطق حرف الكاف:

كُ      كُ      كِ      كَ  
مِكَوَاة      كُرْسِي      كِتَاب      كَلْب



كِتَاب



كَلْب



مِكَوَاة



كُرْسِي

تدريب (١١):

• استمع إلى الميسّر، وضع ما يناسب حرف الكاف مما يلي:

(كُ)

(١) كُنْز.

(٢) كُرَّة.

(٣) مَوْكَب.

(٤) أَكْوَاب.

(٥) كَمَثْرَى.



تدريب (١٢):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف الكاف المناسب:

كعبة - كوخ - كيس

كَ



كُ



كِ



تدريب (١٣):

• لاحظ رسم حرف الكاف، وارسمه فيما يأتي:

شُبَاك	دِيك	مَكْوَاة	أَكْوَاب كَنِيسَة
ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك

تدريب (١٤):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف الكاف:

(ك - ك - ك - ك)

(١) مر.....ب..

(٢) .....بُش .

(٣) .....و.....ب.

(٤) سم.....

(٥) س.....ين..

(٦) سوا.....



تدريب (١٥):

• لاحظ الفرق في النطق الحرفين التاليين:

ق	ك
قلب	كلب
قرد	كرز
قارب	كاتب

تدريب (١٦):

• استمع إلى الميسر، وأكمل الحرف الناقص:

١- ..... فل.

٢- ..... ل .....

٣- ..... نز.

٤- ..... ع .....

تدريب (١٧):

• انطق الكلمات التالية:

- قَش.

- حكمة.

تدريب (١٨):

• كون كلمات من الحروف التالية:

(و - م - ص - ت - ي - ش - غ - ح - ق - ل - ك)

---



---



---



---



النشاط الرابع: نص الدنيا ..

(عايزة حقي)

الكلمة المفتاحية: عايزة

الحرف: (ع - ز)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

عايزة

تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية، واكتب حروفها:

عايزة

ة	ز	ي	ا	ع

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف العين:

عُ  
نَعْنَاععُ  
عُمَالع  
عِقْدعَ  
عَيْن

عقد



عين



نَعْنَاع



عُمَال

تدريب (٤):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف العين مما يلي:

(ع)

١) عَلَب.

٢) عَمَل.

٣) شُعْلَة.

٤) عَطْر.

٤) كَعْبَة.

تدريب (٥):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف العين المناسب:  
عَامِل - عَصْفُور - عِظَام

ع



ع



ع



تدريب (٦):

• لاحظ رسم حرف العين، وارسمه فيما يأتي:

شِراع	مدفع	طعام	علم أعمال
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع

تدريب (٧):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف العين:  
(ع - ع - ع - ع)

(١) شم.....ة..

(٢) ..... دس .

(٣) ..... در .

(٤) سا.....ة.

(٥) م.....م.

(٦) رضى.....



تدريب (٨):

• لاحظ الفرق في رسم الحرفين التاليين:

ع	غ
عَيْن	عَرَس
مِلْعَقَة	مَغْسَلَة
مَدْفَع	بِلاغ

تدريب (٩):

• ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف (ع)، وخطين تحت الكلمة التي بها حرف (غ):

- عِيد.

- رَغِيف.

- غَسَق.

- وَعِيد.

تدريب (١٠):

• اقرأ الكلمات التالية، ثم اكتبها:

شُعْلَة	شَمْعَة	عِلْم



تدريب (١١):

• كون كلمات من الحروف التالية:

(و - م - ص - ت - ي - ش - غ - ح - ق - ل - ك - ع)

---



---



---

تدريب (١٢):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف الزاي:

زُ      زُ      زِ      زَ  
مَزْرَعَة      زُهْر      زِينَة      زَرَفَة



زِينَة



زَرَفَة



مَزْرَعَة



زُهْر

تدريب (١٣):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف الزاي مما يلي:

(زُ)

(١) غَزَال.

(٢) أَزْهَار.

(٣) زَر.

(٤) زَبْد.



تدريب (١٤):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف الزاي المناسب:

زهرة - زُجاجة - زي

زَ



زُ



زِ



تدريب (١٥):

• لاحظ رسم حرف الزاي، وارسمه فيما يأتي:

زَيْتون - أرز	منزل
ز	ز
ز	ز

تدريب (١٦):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف الزاي:

(ز - ز)

(١) كر.....

(٢) .....يب .

(٣) غ.....ال.

تدريب (١٧):

• كون كلمات من الحروف التالية:

(و - م - ص - ت - ي - ش - غ - ح - ق - ل - ك - ع - ز)

---

---

---

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



النشاط الخامس: أحباب الله..

الكلمة المفتاحية: طفل

الحرف: (ط) - (ف)



تدريب (١):

• ارسم الكلمة التالية:

طفل









تدريب (٢):

• حلل الكلمة التالية:

طفل

ط	ف	ل

تدريب (٣):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف الطاء:

طُ  
أطفال

طُ  
طيور

طِ  
طراز

طَ  
طائرة



طيور



طائرة



أطفال

تدريب (٤):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف الطاء مما يلي:

( ــــــــ )

(١) فَطيرة.

(٢) طماطم.

(٣) عِطر.

(٤) عَطوف.

(٥) طُبول.

(٦) مِطرقة.

تدريب (٥):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف الطاء المناسب:

طوب - طابع - طفل

طُ



طَ



طِ



ط  
ط  
ط

تدريب (٦):

• لاحظ رسم حرف **الطاء**، وارسمه فيما يأتي:

سوط	ضابط	قطار	طماطم
ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط

تدريب (٧):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف **الطاء**:

( ط - ط - ط - ط )

(١) و..... وا..... .

(٢) ع..... ور .

(٣) شُرُ..... ي.

(٤) قِ.....

(٤) مِش.....

تدريب (٨):

• لاحظ الفرق في النطق الحرفين التاليين:

ط

سوط

طيور

قطرة

ت

صوت

توت

فترة

تدريب (٩):

• استمع إلى الميسر، وأكمل الحرف الناقص:

١- ..... مر.

٢- ..... ير.

٣- ..... فاح.

٤- ..... بق.

تدريب (١٠):

• كون كلمات من الحروف التالية:

(و - م - ص - ت - ي - ش - غ - ح - ق - ل - ك - ع - ز - ط)

---



---



---



---

تدريب (١١):

• استمع إلى الميسر، ولاحظ نطق حرف الفاء:

فُ  
ضفدع



فناء



ضفدع

فُ  
فستق



فاكهة



فستق

فِ  
فناء

فَ  
فاكهة

تدريب (١٢):

• استمع إلى الميسر، وضع ما يناسب حرف **الفاء** مما يلي:

(ـِ)

(١) عُصْفُور.

(٢) أَصْفَر.

(٣) نَافُورَة.

(٤) مُفْتَرَس.

(٥) مِفْتَاح.

(٦) حَنْفِيَة.

(٧) فُول.

تدريب (١٣):

• استمع إلى الميسر، وصل الصورة بحرف **الفاء** المناسب:

فَلاح - فُستان - فِيل

فَ



فُ



فِ



تدريب (١٤):

• لاحظ رسم حرف **الفاء**، وارسمه فيما يأتي:

فَهْد رَفِيع	حُفَاش	حَرِيف	حَرُوف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف

حَطِّي أَنْتَلِّمَ

تدريب (١٥):

• استمع إلى الميسر، وتخير الشكل المناسب لحرف **الفاء**:

( ف - ف - ف - ف )

(١) زرا.....ة.

(٢) ص......

(٣) ..... صل.

(٤) تُ ..... اح.

(٥) ظر......

(٦) هات.....

(٧) مَد.....ع.

(٨) حَرُشو.....

تدريب (١٦):

• لاحظ الفرق في رسم الحرفين التاليين:

ق

قلب

ورق

صقر

ف

فجر

دُف

مدفع

تدريب (١٧):

• استمع إلى الميسر، وأكمل الحرف الناقص:

١- ..... خ.

٢- ..... مر.

٣- ذ..... ن.

٤- م..... ترس.

تدريب (١٨):

• كون كلمات من الحروف التالية:

(و - م - ص - ت - ي - ش - غ - ح - ق - ل - ك - ع - ز - ط - ف)

---



---



---



---



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ